

福建江夏学院文件

闽江夏教〔2016〕28号

关于印发《福建江夏学院 实习教学质量评价办法》的通知

各部门，各学院（部）、馆、中心：

经2016年5月12日校长办公会议审议通过，现将《福建江夏学院实习教学质量评价办法》印发给你们，请遵照执行。

福建江夏学院

2016年5月20日

附件

福建江夏学院实习教学质量评价办法

实习教学是培养学生理论联系实际能力和实践技能的重要教学环节。为强化教学管理，深化教学改革，全面提高教学质量，加强对实习教学的评价和质量监控，规范实习教学的过程管理，结合学校实际情况，特制定本办法。

一、适用范围

全校本科专业各类在校外时间 2 周以上的教学实习，包括认识实习、专业生产实习、毕业实习等教学环节。

二、实习评价指标体系

一级指标	权重 K1	二级指标	权重 K2	三级指标（观测点）	权重 K3
1. 实习准备	0.4	1.1 教学文件	0.25	实习工作计划	0.5
				实习大纲	0.5
		1.2 组织机构	0.15	组织机构	1.0
		1.3 指导教师	0.2	数量及职称	0.5
				职责能力	0.5
		1.4 实习条件	0.2	实习基地	1.0
		1.5 前期管理	0.2	实习风险管理	0.5
宣传教育	0.5				
2. 实习过程管理	0.3	2.1 实习时间	0.2	实习时间	1.0
		2.2 实习内容	0.2	实习内容	1.0
		2.3 实习指导	0.2	教师指导情况	1.0
		2.4 实习状态	0.2	学生实习情况	1.0
		2.5 组织管理	0.2	组织管理	1.0
3. 实习效果	0.3	3.1 实习质量	0.2	实习报告质量	0.3
				实习材料批阅	0.3
				实习学生感受	0.2
				实习单位评价	0.2

一级指标	权重 K1	二级指标	权重 K2	三级指标 (观测点)	权重 K3
		3.2 实习材料	0.2	实习报告、日志、作业、总结	1.0
		3.3 成绩评定	0.2	成绩评定	1.0
		3.4 材料归档	0.2	材料归档	1.0
		3.5 总结评价	0.2	总结评价	1.0

三、实习评价指标及质量标准

一级指标	二级指标	观测点	评价等级标准		得分	等级
			A (100-90分)	C (75-60分)		
1 实习准备	1.1 教学文件	实习工作计划	根据专业特点科学合理确定实习目的与性质、任务与要求、学时学分、考核与成绩评定方法、实习场地基本要求、实习纪律及劳动防护措施等，实习内容、形式和时间安排详细可行，内容规范完整，能够及时上报和及时下达。	能够结合专业特点确定实习目的与性质、任务与要求、学时学分、考核与成绩评定方法、实习内容、形式和时间安排、实习场地基本要求、实习纪律及劳动防护措施等，内容基本规范完整，上报和下达基本按时。		
		实习大纲	根据专业特点科学合理确定实习内容、要求、具体时间、实习单位及实习人员安排、实习带队及指导教师等，内容规范完整，能够及时上报和及时下达。	能够结合专业特点确定实习内容、要求、具体时间、实习单位及实习人员安排、实习带队及指导教师等，内容基本规范完整，上报和下达基本按时。		
	1.2 组织机构	组织机构	及时成立实习工作小组，配备1名二级院部领导为组长，主管本单位的实习教学和管理的工作，对实习质量和实习效果负责；科学合理确定实习带队及指导教师名单；各组织机构人员认真负责，组织严密，职责明确，能够有效组织安排实习工作。	成立实习工作小组，配备1名二级院部领导为组长，主管本单位的实习教学和管理的工作，对实习质量和实习效果负责；确定实习带队及指导教师名单；组织机构基本能够完成实习工作各项程序。		

一级指标	二级指标	观测点	评价等级标准		得分	等级
			A (100-90分)	C (75-60分)		
	1.3 指导教师	数量	指导教师具有中级及以上职称；适当聘请校外具有中级及以上技术职称的工程技术人员、科研人员、相关管理干部担任校外指导教师。带队或指导教师与学生的比例按照理工科 1:15 配备，文科 1:30 配备。	指导教师具有中级及以上职称；带队或指导教师与学生的比例按照理工科 1:20 配备，文科 1:35 配备。		
		职责能力	遴选出的指导教师具有较强的工作责任心，丰富的实践经验，按照管理办法认真履行工作职责，指导水平较高。	指导教师能基本履行“管理办法”中的主要职责。		
	1.4 实习条件	实习基地	积极建设校内外实习基地，能够充分满足实习的需要。建立签约的校外实习基地每个专业 3 个以上，实习单位业务性质与专业联系密切，校企双方合作关系长期稳定密切；一次能安排实习学生 10 人及以上，且满足教学需要。实习基地工作场地仪器设备配套齐全，应用状况良好，满足实习教学要求。	建设校内外实习基地，建设签约的实习基地每个专业 1 个以上，实习单位业务性质与专业有关，实习场所基本具备学生参与实践活动的条件；拥有基本满足实习大纲要求的非基地实习点。		
	1.5 前期管理	实习风险管理	所有学生外出实习均及时认真与二级院部签订《福建江夏学院学生外出实习安全协议书》，自主实习学生及时认真填写《福建江夏学院自主实习申请表》。表格填写规范完整，二级院部及时检查落实具体情况，风险监控到位。	所有学生外出实习与二级院部签订《福建江夏学院学生外出实习安全协议书》，自主实习学生填写《福建江夏学院自主实习申请表》。		
		宣传教育	切实做好各专业实习的宣传、动员、事故应急、自护自救等安全教育，认真组织学生学习实习教学文件和相关实习内容，落实劳动防护措施等准备工作，纪律要求明确清晰、宣传到位。	各专业进行实习的宣传、动员、事故应急、自护自救等安全教育，以及实习教学文件的学习和劳动防护措施的落实等准备工作。		

一级指标	二级指标	观测点	评价等级标准		得分	等级
			A (100-90分)	C (75-60分)		
2. 实习过程管理	2.1 实习时间	实习时间	<p>(1) 实习时间 $\geq 3/4$ 教学计划规定时间。</p> <p>(2) 实习时间利用率 (时间利用率=在岗学时数/计划实习学时数) 为 100%。</p>	<p>(1) 实习时间 $\geq 1/2$ 教学计划规定时间。</p> <p>(2) 实习时间利用率为 70%~80%。</p>		
	2.2 实习内容	实习内容	<p>(1) 实习内容完全符合教学大纲要求, 与专业结合密切。</p> <p>(2) 能够有效促进学生深化理论知识与技能, 有利于学生理论联系实际能力和综合能力的培养。</p> <p>(3) 学生承担实习单位实际任务, 认真参与生产与科研的某一部分。</p>	<p>(1) 实习内容基本符合教学大纲要求, 与专业较为对口。</p> <p>(2) 能够使 学生获取知识、提高技能, 对学生理论联系实际能力的培养有一定作用。</p> <p>(3) 学生有接受实习单位实际任务, 有参与生产与科研过程。</p>		
	2.3 实习指导	教师指导情况	<p>(1) 指导教师态度认真, 责任心强, 教风严谨, 以身作则, 为人师表。</p> <p>(2) 认真、及时指导检查学生实习情况, 及时检查学生实习日记, 布置并检查指导实习作业, 到实地指导检查不少于 2 次。</p> <p>(3) 实习结束后能客观考核学生实习成绩, 认真总结实习工作, 并提出切实可行的改进建议。</p>	<p>(1) 指导教师态度较认真, 有责任心, 能以身作则。</p> <p>(2) 指导工作符合学校教学基本要求, 到实地指导检查不少于 1 次。</p> <p>(3) 实习结束后能按要求总结实习工作。</p>		
	2.4 实习状态	学生实习情况	<p>(1) 学生实习积极主动, 态度端正, 尊重导师, 认真学习。</p> <p>(2) 学生严格执行纪律要求, 遵守安全、保密和劳动保护等有关规定; 不迟到不早退, 出勤率 90% 以上; 无违纪和事故发生。</p> <p>(3) 学生及时书写实习日记, 完成实习作业, 且内容充实、质量较佳。</p>	<p>(1) 学生实习态度基本端正。</p> <p>(2) 学生基本能执行纪律要求, 遵守安全、保密和劳动保护等有关规定; 出勤达总实习天数 2/3 以上; 有小的违规, 但未给学校和实习单位造成危害。</p> <p>(3) 学生有书写实习日记和实习作业。</p>		

一级指标	二级指标	观测点	评价等级标准		得分	等级
			A (100-90分)	C (75-60分)		
	2.5 组织管理	组织管理	制定科学规范的实习工作规定和内容完备的实习手册；认真组织学习规章制度、实习工作计划、实习大纲等，且传达明确，宣传动员到位。	制定相关实习工作规定和细则；组织学习过规章制度，实习计划与要求基本有传达。		
3. 实习效果	3.1 实习质量	实习报告质量	学生实习报告能对全过程的实习内容进行系统的总结，能运用所学专业知识对其中某些问题加以分析，并有一定见解。	学生实习报告基本能对实习内容进行总结。		
		实习材料批阅	指导教师详细认真批阅学生的实习日记、作业、报告。	指导教师有批阅学生的实习日记、作业、报告。		
		实习学生感受	学生通过实习自我感觉学到很多有价值的本领，能够将实习工作和在校学习的理论知识相结合，基本掌握本专业对应岗位所需的知识技能和素质能力。	学生通过实习自我感觉学到一些有价值的本领，初步了解和掌握本专业对应岗位所需的知识技能和素质能力。		
		实习单位评价	实习单位对学生实习工作态度和效果质量评价较佳。	实习单位对学生实习工作态度和效果质量评价一般。		
	3.2 实习材料	实习报告、日志、作业、总结	全部学生的专业实习日志记录真实详细；实习作业题目对实习工作有促进作用，题量合适，学生回答认真详细，指导教师批阅认真。专业实习报告和总结内容全面充实，数据完整正确。实习材料无抄袭现象，书写工整规范。	大部分学生能记录专业实习日志，内容基本完整。指导教师有布置和批阅实习作业，学生有完成实习作业。专业实习报告和总结内容较充实，数据较完整。实习材料书写较规范。		
3.3 成绩评定	成绩评定	成绩评定过程公平、公开、透明，全面考虑学生的实习表现和实习日记、作业、报告的质量，充分结合个人、实习小组、指导教师和实习单位的意见，成绩符合正态分布规律。实习鉴定书项目填写认真、签字齐全。	成绩评定过程较公开、公正，成绩基本符合正态分布规律。实习鉴定书签字齐全。			

一级指标	二级指标	观测点	评价等级标准		得分	等级
			A (100-90分)	C (75-60分)		
	3.4 材料归档	材料归档	全部学生实习材料完整, 归档整齐有序, 能够及时全部存档, 有专人负责保管, 职责明确。	学生实习材料基本完整, 做到全部存档, 有专人管理实习材料。		
	3.5 总结评价	总结评价	学生、指导教师、二级院部都能够认真、全面、客观总结实习工作情况, 指导教师和二级院部对实习工作进行深入准确的质量分析, 提出具有建设性的改进意见; 及时报送总结报告。	二级院部能总结实习工作, 有实习效果分析和改进意见, 并向学校报送总结报告。		

四、实习工作质量评价结论及等级标准

(一) 本方案每项指标的评价等级为 A ($90 \leq A \leq 100$)、B ($75 \leq B < 90$)、C ($60 \leq C < 75$)、D ($D < 60$) 4 级, 每项指标的评价标准给出 A、C 两级, 介于 A、C 之间的为 B 级, 低于 C 的为 D 级。

(二) 评价总分计算公式 $S = \sum K1 \cdot K2 \cdot K3 \cdot Xn$, 其中 K1、K2、K3 分别表示一级、二级、三级指标的权重值, Xn 表示各评价项目的分值, 各分值满分 100 分。

(三) 综合评价结果分为 4 个等级: 优秀 ($90 \leq A \leq 100$)、良好 ($75 \leq B < 90$)、中 ($60 \leq C < 75$)、差 ($D < 60$)。

五、实习工作质量评价方式

评价工作按学年开展, 每学年不少于 1 次。每学年初, 二级院部按人才培养方案中实习教学环节安排上报实习工作计划, 包括实习项目、实习地点与时间、指导教师、学生分组安排等信息。评价工作以二级院部自评为主, 学校根据二级院部实习时间安排, 通过评审实习材料文档, 组织专家对实习基地、实习过程管理等进行实地检查, 对评价指标项目做出评价。

六、评价结果应用

对评价结果为不合格的实习教学，相关二级院部在评价后 2 周内提出具体整改方案报教务处，并准备在下一个同类实习教学工作阶段进行重新评价。对评价结论为合格的实习教学，相关二级院部应对评价结果为 C 和 D 的项目积极进行整改，并在下一个同类实习教学工作阶段对此类项目重新评价，争取评价结果为优秀。

其他实训和实践教学工作参照本办法进行质量评价。

七、本办法自发布之日起施行，由教务处负责解释。